

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Grupos	Fecha de entrega	Periodo
Matemática y geometría	Marta Ayala – Santiago Montoya	9°1, 9°2, 9°3, 9°4 y 9°5	Marzo 23 de 2020, Sustentación de trabajo: Marzo 25 de 2020	01

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números reales</li> <li>• La recta real: Intervalos y semirectas</li> <li>• Aplicación de las propiedades de los exponentes y de los radicales para simplificar expresiones.</li> <li>• Racionalización de expresiones</li> <li>• Notación científica</li> <li>• Elementos y rectas en un triángulo</li> <li>• Semejanza de triángulos y polígonos</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconocer la estructura de los números reales y los conjuntos numéricos que los forman.	1. Leer el capítulo III del libro <i>El teorema del loro</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer una historieta donde explique los conceptos de geometría encontrados en la lectura.</li> </ul>	Presentar entregables máximo hasta el <b>23 de marzo de 2020</b> .  Después de entregados, se le asignará como fecha para la sustentación escrita del trabajo el día <b>25 de marzo de 2020</b> .  <b>Los entregables tienen una valoración del 50%</b>
Aplicar el concepto de intervalo en diferentes contextos	2. Observa y realizar los ejercicios de la siguiente página.  <i>Ejercicios interactivos de intervalos abiertos, cerrados, semiabiertos – Superproof:</i> <a href="https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/reales/ejercicios-interactivos-de-intervalos-2.html">https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/reales/ejercicios-interactivos-de-intervalos-2.html</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriba los ejercicios en una hoja de block cuadrículada</li> </ul>	
Identificar trazos proporcionales y aplicar el Teorema de Tales en diferentes situaciones	3. Observe el siguiente vídeo: <i>Semejanza: Figuras semejantes y razón de semejanza. 4º de ESO matemáticas, childtopia</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-v7pWtlX6oY">https://www.youtube.com/watch?v=-v7pWtlX6oY</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica cuáles fueron los dos hechos históricos que resolvió de Mileto relacionado con la semejanza.</li> </ul>	



	<p>4. Ingresar a la página: <a href="https://soymatematicas.com/teorema-de-tales/">https://soymatematicas.com/teorema-de-tales/</a> Realiza la lectura sobre el Teorema de Tales.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica el concepto de semejanza y el Teorema de Tales según la lectura</li><li>• Realizar un dibujo y la explicación de cómo Tales calculó la altura de la gran pirámide de Keops.</li></ul>	<p><b>y la sustentación 50%</b></p>
<p>Aplicar correctamente el procedimiento para simplificar expresiones con exponentes y con radicales</p>	<p>5. Ver los siguientes videos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Simplificación de radicales   Parte 1 principiantes. Matemáticas profeAlex: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2HachLBuoZo">https://www.youtube.com/watch?v=2HachLBuoZo</a></li><li>• Leyes de los exponentes   ejercicio 7. Math2me: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=csFGfZt-2Ck">https://www.youtube.com/watch?v=csFGfZt-2Ck</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar en una hoja cuadriculada los ejercicios observados en el video.</li></ul>	
<p>Aplicar correctamente el procedimiento para racionalizar denominadores.</p>	<p>6. Ingresar a la página <a href="https://www.matesfacil.com/BAC/resueltos-radicales.html">https://www.matesfacil.com/BAC/resueltos-radicales.html</a> 7. Lea la introducción y las herramientas que permiten simplificar y racionalizar raíces</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escriba las herramientas que se utilizan para racionalizar y simplificar radicales</li><li>• Resuelva los ejercicios 1, 3, 4, 5, 8, 9, si tiene dudas, consulte la solución que trae el ejercicio.</li></ul>	
<p>Distinguir la estructura de los números complejos en forma binómica y realizar diferentes operaciones</p>	<p>8. Observe el siguiente video: <i>Números complejos   Conceptos básicos</i>, FisicayMates, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bvE-SafQngk">https://www.youtube.com/watch?v=bvE-SafQngk</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explique los conceptos relacionados con los números complejos vistos en el video.</li></ul>	

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.